

## 令和2年度 群馬県立中央中等教育学校 いじめ防止プログラム

※新型コロナウイルス感染症対策として計画変更の可能性あり

月	いじめ未然防止の取組 (生徒対象)	いじめ早期発見の取組 (生徒及び保護者対象)	いじめ防止対策委員会、校内研修等による 教職員の取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>各HRにおいて学校内外の相談窓口、スクールカウンセラーの周知</li> <li>1年宿泊オリエンテーションにおける人間関係づくり(15～16日)</li> <li>生徒会を中心にいじめ防止年間計画の実施内容検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校内外の相談窓口、スクールカウンセラーの周知</li> <li>教育相談日より、スクールカウンセラー通信発行</li> <li>二者面談(13～17日)</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。</li> <li>職員会議等でのいじめ防止基本方針の周知</li> <li>春期休業明けの生徒観察、情報収集</li> <li>いじめ防止強化月間(5月)における活動内容の検討</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>【いじめ防止強化月間】</li> <li>のぼり旗の設置、啓発ポスター掲示、HP掲載</li> <li>生徒会を中心とした登校時挨拶運動</li> <li>各HRでの文化祭準備における人間関係づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級懇談会等でのいじめ防止基本方針、いじめ防止対策委員会及びスクールカウンセラー制度の周知</li> <li>第1回教育相談週間</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止強化月間を利用したいじめ防止の気運醸成</li> <li>今年度のスマホ利用に係わる活動内容と日程検討</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>マナー教室(3・5年、18日)</li> <li>各HRでの体育祭における人間関係づくり</li> <li>第1回マナーアップ運動(15日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第1回いじめアンケート</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>P T A地区別懇談会における情報交換</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめアンケート結果の分析及び必要な対応</li> <li>スマホ利用に係わる活動に資するアンケート等の内容検討</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>スマホ利用に係わる活動のアンケート等実施</li> <li>いじめ防止ポスターコンクールへの参加呼びかけ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学年保護者会における情報交換(4年、1日)</li> <li>三者面談(後期、13～16日)</li> <li>いじめ防止に関するリーフレット配付</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏期休業前の全体指導、HR指導</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>尾瀬学校に向けた人間関係づくり(1年、9/1)</li> <li>いじめ防止フォーラム参加、HPへの掲載</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>夏期休業明けの生徒観察、情報収集</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止フォーラムの成果を全校生徒へ還元</li> <li>第2回マナーアップ運動(15日)</li> <li>スマホアンケートの集計と分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育相談日より、スクールカウンセラー通信発行</li> <li>三者面談(前期、3～8日)</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>修学旅行における人間関係づくり(3・5年、7～9・11日)</li> <li>イングリッシュキャンプにおける人間関係づくり(1・2年、26～27日)</li> <li>スマホアンケートの分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第2回いじめアンケート</li> <li>第2回教育相談週間</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>P T A学年別懇談会における情報交換</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめアンケート結果の分析及び必要な対応</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>合唱コンクール(前期、6日)における人間関係づくり</li> <li>第3回マナーアップ運動(13日)</li> <li>こころの教育事業(5年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止強化月間(12月)における活動内容の検討</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>【いじめ防止強化月間】</li> <li>のぼり旗の設置、啓発ポスターの掲示、HP掲載</li> <li>生徒会を中心とした登校時挨拶運動</li> <li>生徒会を中心としたいじめ防止標語の募集</li> <li>スマホアンケート分析を基に各HRでの検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止強化月間を利用したいじめ防止の気運醸成</li> <li>職員研修の内容検討</li> <li>冬期休業前の全体指導、HR指導</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止標語の表彰、掲示</li> <li>百人一首大会(前期、14日)における人間関係づくり</li> <li>スマホ利用に係わる活動のまとめの活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育相談日より、スクールカウンセラー通信発行</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冬期休業明けの生徒観察、情報収集</li> <li>校内研修(いじめ事例検討、カウンセリングマインドなど)</li> </ul>
2月		<ul style="list-style-type: none"> <li>第3回いじめアンケート</li> <li>いじめ防止等の取組状況に係わる調査(保護者向け)</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>学年保護者会(1・2年、16・17日)における情報交換</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめアンケート結果の分析及び必要な対応</li> <li>いじめ防止等の取組状況に係わる調査の分析</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>次年度のいじめ防止活動年間計画の策定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スクールカウンセラー面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>春期休業前の全体指導、HR指導</li> <li>今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し</li> </ul>

※「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※本プログラムは「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」結果等を踏まえて年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。