





Unit 1

Activity 2 (p. 15)

Step 1

Choose a work of art.

			
1. Girl with a Pearl Earring (1665)	2. Sunflowers (1888)	3. The Water-lily Pond (1899)	4. The Great Family (1963)

Step 2

Write about your favorite work of art.

Step 3

Ask four classmates about their opinions and take notes.

A: What is your favorite painting called?

B: It's called The Great Family. It was painted in 1963. I like it because it is mysterious.

Number	Title	Year	Reason

Daily Scene 1: At the Table (Part 1)

Introduction

Answer these questions in complete sentences.

1. What does Erika want?

2. Does Erika want more meat loaf?

Intonation & Accent

赤ペンを使って、強調やイントネーションについて、メモを書きなさい。そして、文法解説、又は学習済みに似ている文法があれば、それもしっかりとメモをとりなさい。

Help yourself, Erika.

Thank you.

Would you like some more?

Yes, please. It's very good.

I'm glad you like it.

May I have some water?

Of course. Here you are.

This dish is delicious. What is it called?

It's called meat loaf. It's made from beef.

Would you like another piece of meat loaf?

No, thank you. I'm full.

Expressions

この表現はどのような意味で使っていますか。

1. "Help yourself, Erika." a. 手がいっぱいだから、自分で取ってね。 b. お手伝いをお願いしている。 c. お好きなものをとってください。	2. "Would you like some more?" a. 料理が好きかどうか確認している。 b. おかわりをすすめている。 c. いくつかの種類のドレッシングをすすめている。
3. "I'm glad you like it." a. 謙遜している。 b. 料理を好まれているのがうれしい。 c. お水一杯だけで結構ですねと確かめる。	4. "May I have some water?" a. お水は持っているから気にしないで。 b. お水を飲みたい。 c. お水を全部飲んでしまって、おかわりは欲しい。

この表現はどのようなときに使いますか。	父親がエリカに対して何をどうしようとしているか。
5. "Here you are." a. 頼まれたものをわたすとき b. 目的地に到着するとき c. 家を引っ越すとき	6. "Would you like another piece of meat loaf?" a. 残り物を持って帰るようにすすめている。 b. 違うおかずをすすめている。 c. おかずのおかわりをすすめている。

Vocabulary

新しい単語についてのメモを書きなさい。

yourself		meat loaf	
would		be made from~	
glad		a piece of	
dish		another piece of	
beef			

Daily Scene 1: At the Table (Part 2)

Review

もっとも適切な答えを選択しなさい。複数回答の場合もある。

- What does Erika want?
a. She wants more meat loaf.
b. She wants to go home.
c. She wants some juice.
d. She wants water.
- She wants water.
a. True
b. False
- Meat loaf is made from beef.
a. True
b. False
- Does Erika have another piece of meat loaf?
a. No, she doesn't.
b. Yes, she does.

Counters

不計算名詞の数え方を覚えましょう。

meat loaf	a <i>piece</i> of meat loaf	two <i>pieces</i> of meat loaf	another <i>piece</i> of meat loaf
tea	a <i>cup</i> of tea	three <i>cups</i> of tea	another <i>cup</i> of tea
soup	a <i>bowl</i> of soup	four <i>bowls</i> of soup	another <i>bowl</i> of soup
cake	a <i>piece</i> of cake	five <i>pieces</i> of cake	another <i>piece</i> of cake
milk	a <i>glass</i> of milk	six <i>glasses</i> of milk	another <i>glass</i> of milk

他に、何に使うか？それぞれの単語と使うものを考えて、できるだけたくさん書いてみよう。

piece	cup	bowl	glass

Translation

英訳をしなさい。

1. 紅茶はいかがですか。

2. スープのおかわりはいかがですか。

3. パキちゃんは、毎朝、牛乳を3杯飲む。

4. サッカー部員に、ピザを31枚食べられました。

Daily Scene 1: At the Table (Part 3)

Vocabulary

新しい単語を復習しよう。

	あなた自身		~に作られている
	うれしい		1つ [個、枚、切れ]
	料理、皿		もう1個のチョコ
	牛肉		もう1杯のコーラ
	ミートローフ		もう1杯のスープ

Tool Box

様々な色を使って、発音と強調・イントネーションについて、メモを書きなさい。

Pronunciation (発音)	強調・イントネーション
1. That looks delicious.	That looks delicious.

2. That smells good.	That smells good.
3. Could you pass me the salt, please?	Could you pass me the salt, please?
4. I'm sorry, I can't eat shrimp.	I'm sorry, I can't eat shrimp.
5. May I have seconds?	May I have seconds?
6. Would you like something to drink?	Would you like something to drink?
7. Yes, please. I'd like some tea.	Yes, please. I'd like some tea.
8. Would you like some cake for dessert?	Would you like some cake for dessert?
9. It was delicious. Thank you.	It was delicious. Thank you.

Original Conversation

Make an original conversation. You must use 2 expressions from the *Tool Box*.

Presentation 1: Introducing Japanese Culture (Part 1)

Introduction

Answer these questions in complete sentences.

1. What is Shin-kun introducing?

2. When is it used?

3. What is different about it?

4. Where is it from?

Vocabulary

新しい単語についてのメモを書きなさい。

handle	
prefecture	
kind	
kinds	
a kind of	

Linking Words

赤ペンを使って、つなぎ言葉を示しなさい。

This is called a yunomi. It is used when you drink tea. A yunomi usually doesn't have a handle.

This yunomi is Arita ware from Saga Prefecture. There are many kinds of yunomi in Japan. Some of them are really beautiful.

Intonation

赤ペンを使って、イントネーションについてのメモを書きなさい。

This is called a *yunomi*. It is used when you drink tea. A *yunomi* usually doesn't have a handle.

This *yunomi* is Arita ware from Saga Prefecture. There are many kinds of *yunomi* in Japan. Some of them are really beautiful.

Accent

赤ペンを使って、強調されている言葉をマークしなさい。

This is called a *yunomi*. It is used when you drink tea. A *yunomi* usually doesn't have a handle.

This *yunomi* is Arita ware from Saga Prefecture. There are many kinds of *yunomi* in Japan. Some of them are really beautiful.

Presentation 1: Introducing Japanese Culture (Part 2)

Step

Watch the video and repeat the sentences. Then, write the sentences on your paper.

1. (*furoshiki*) _____

2. (*tofu*) _____

3. (*shogi*) _____

4. (*kotatsu*) _____

5. (*sekihan*) _____

6. (*zabuton*) _____

7. (*yukata*) _____

8. (*Setsubun*) _____

9. (*Oshogatsu*) _____

10. (*Hinamatsuri*) _____

Vocabulary

新しい単語についてのメモを書きなさい。

made of~	
national	
wrestling	
a kind of	
match	

構成と改善

ビデオを見ながら、改善点を考えて、下の表を完成しなさい。

文章の構成	Textbook	改善点	自分が考えた改善点
名称・定義	An <i>onigiri</i> is a popular Japanese food.	英語の名称あるか。	
簡単な説明	It's made of rice.	塩味のもあるが、普段、何かの具が入っている。もう1つ大事な分が逃していないか。	
特徴	You can take <i>onigiri</i> anywhere.	この点について、他国におにぎりに似ている食べ物はないか。	
プラスアルファの情報	I often eat them on picnics.	もう少し言ってあげよう。	
自分の一言	I like <i>onigiri</i> very much.	好きな具は何ですか。	

A Short Test About Commas

モデルを参考にして、文章を書きなさい。

<i>Seijin-no-hi</i>	Coming of Age Day	held on the second day of January
<i>Seijin-no-hi</i> , or Coming of Age Day, is held on the second day of January.		
<i>Setsubun</i>	Bean-Throwing Ceremony	held in early February
<hr/> <hr/>		
<i>Hinamatsuri</i>	Girls' Day	held in March
<hr/> <hr/>		
<i>Oshogatsu</i>	New Year's Day	held on January 1st
<hr/> <hr/>		

Practice

以下の話題について、教科書の紹介文を改善させ、書き直しなさい。

相撲

折り紙
