

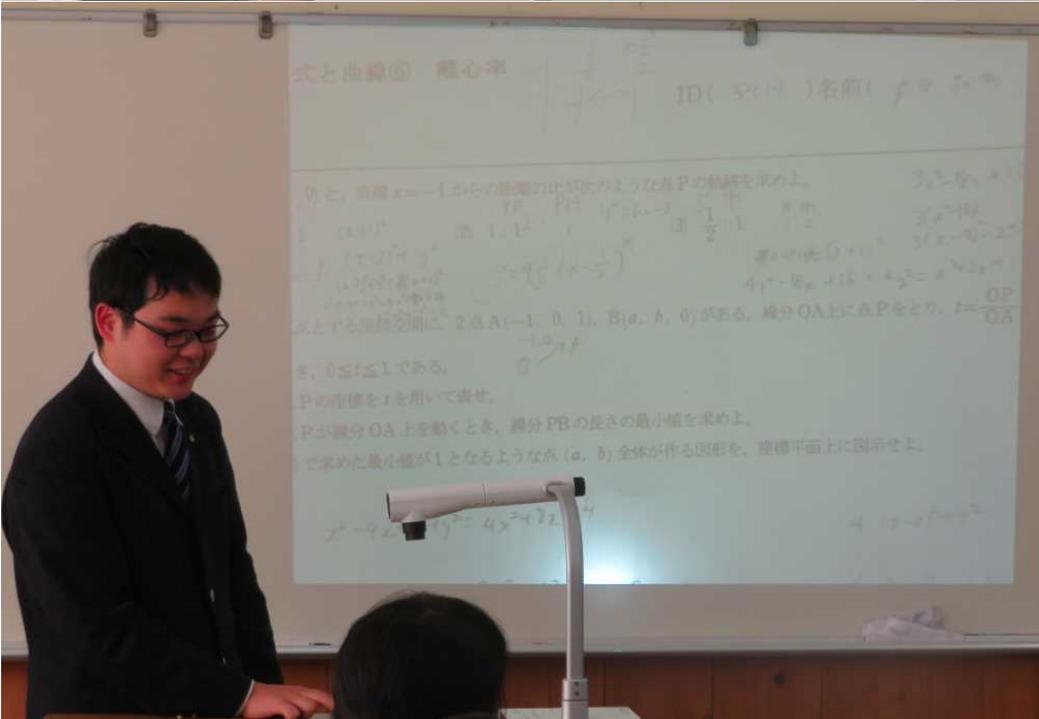
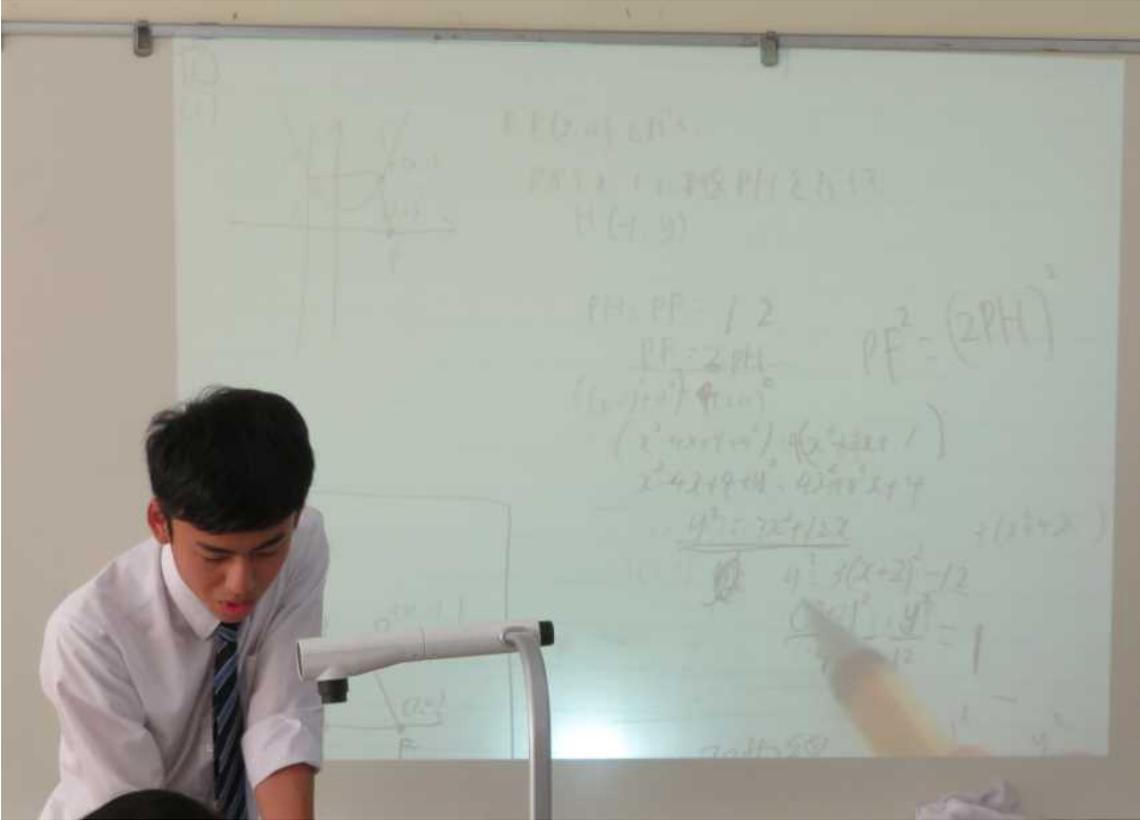
2 授業のポイント2

○グループで話し合いながら解決（主体的対話的で深い学び）



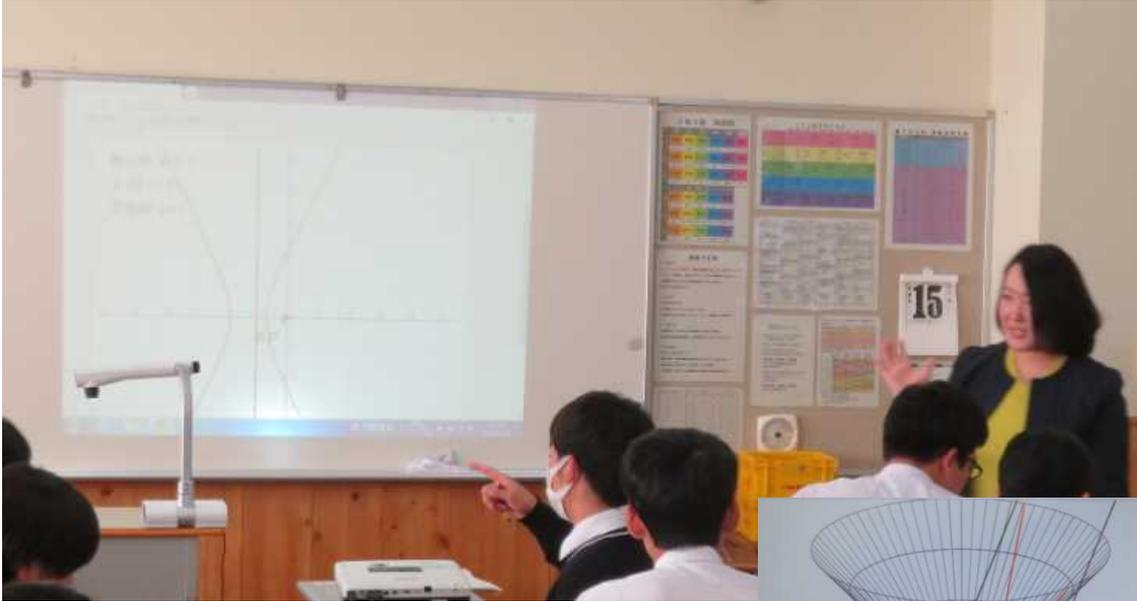
3 授業のポイント3

〇OHC（実物投影機）を活用

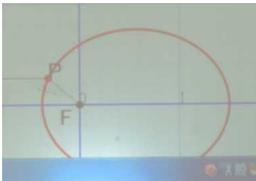


4 授業のポイント4

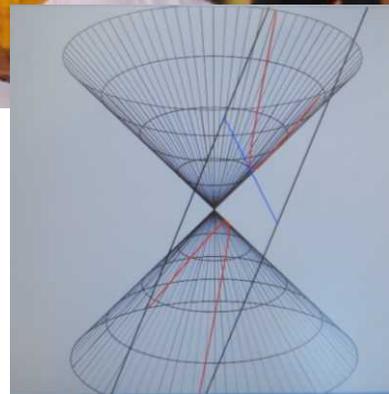
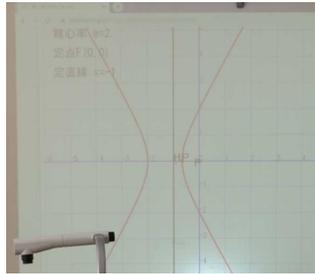
○コンピュータシュミレーション（離心率の変化に伴って変わる曲線）



○楕円



○双曲線



5 授業のポイント5

○振り返りカードの活用



リフレクションカード

月 日() 限 ID 氏名

今日の課題理解度 ・課題達成度は？	5(高い)	4	3	2	1(低い)
協働学習の質は？ (仲間との試行錯誤)	5(高い)	4	3	2	1(低い)

「2次曲線」と「離心率」の2つの言葉を使って、今日の授業で学んだこと、気づいたことを書いてください。

今日の授業だけではわからなかったこと、次の授業でより深く考えたいと思ったことを書いてください。