

地理 6 年 轟木先生

地理「地理の本質にせまる学習 ～なぜ・どうしてを追究する～」

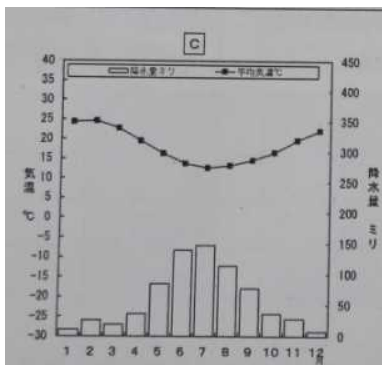
1 授業のポイント 1

○雨・気温・自然環境・土地利用を視点に考察する課題の設定



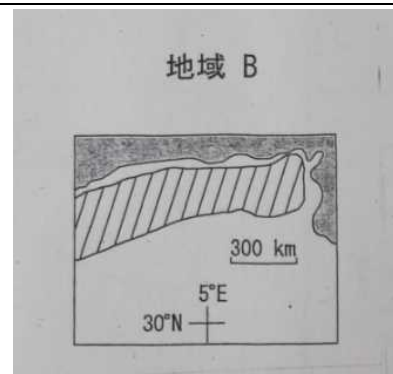
課題 1

雨温図から地域名、都市名を
推察する課題



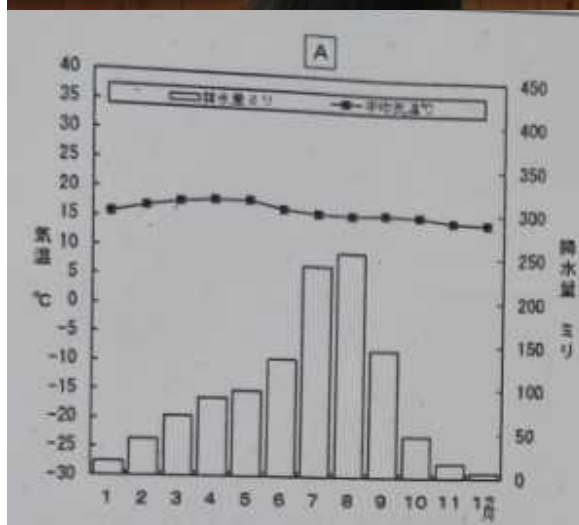
課題 2

経緯度、海岸線、山脈の地図を基に自然環境
土地利用が変化する原因を推察する課題

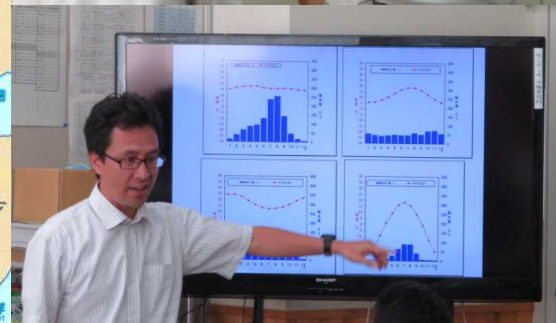


2 授業のポイント2

○課題1「雨温図から地域名都市名を推察する課題」



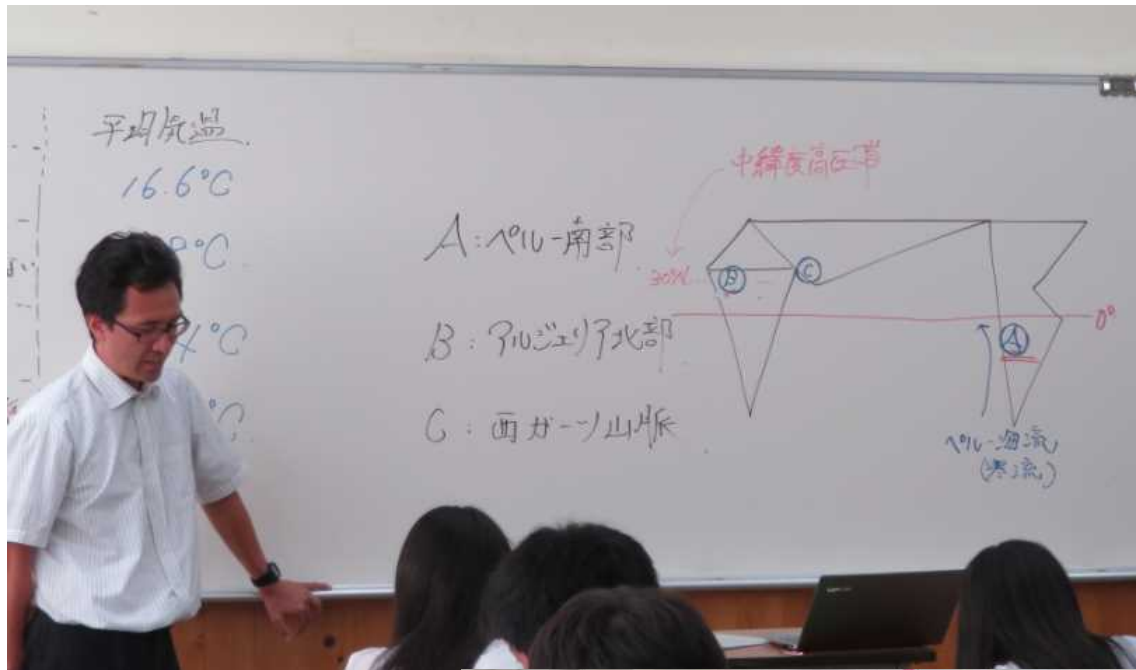
Aは、
エチオピアの
首都
アジスアベバ
です



3 授業のポイント3

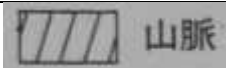
○課題2「経緯度、海岸線、山脈の地図を基に

自然環境・土地利用が変化する原因を推察する課題」



○周りの友達とアイデアを出し合いながら、地域や理由を考察していきます。

地図の



を表しています。地域Cでは、5月～

10月か、11月～4月のどちらかに降雨が集中します。その理由も考えます。

