

# 中間発表会（1～5年発表、1～6年聴衆）レポート（R1.9.12）

○総合的な学習の時間・総合的な探求の時間  
 （中央中等の通称 FEWC フューク）の内容の系統

- 1年身近な地域とSDGs学習(ICT活用)
- 2年群馬探究(統計資料活用能力)
- 3年日本探究と世界学習(模擬国連・研究機関訪問)
- 4年世界探究(イノベーション企業訪問)
- 5年世界へ発信(イノベーション学習・海外フィールドワーク)
- 6年現代探究(英語によるTED型プレゼンテーション)

○中間発表会時間割

	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	6校時
1年		<b>発表</b>	聴衆			
2年		聴衆	<b>発表</b>	聴衆		
3年			聴衆	<b>発表</b>	聴衆	
4年				聴衆	<b>発表</b>	聴衆
5年					聴衆	<b>発表</b>
6年						聴衆

6年生は、1学期までで、学習活動が終了しています。今日は、聞き役・質問者になります。

○1年

生徒が追究している課題例

- 「高崎市の高齢者福祉」
- 「渋川を豊かな自然と未来」
- 「前橋市の人口減少を防ぐために」
- 「吉井町の誇り多胡碑」
- 「伊香保町の伝統を残すために」



○2年



生徒が追究している課題例

- 「群馬と道の駅と私」
- 「群馬と神社と私」
- 「群馬と勝負メシと私」
- 「群馬と温泉と私」
- 「群馬とお菓子と私」



○3年



生徒が追究している課題例

- 「日本の交通事故」
- 「死刑制度の有無」
- 「選挙運動車の需要」
- 「高齢ドライバー事故の削減へ」
- 「学生の睡眠時間を増やすために」



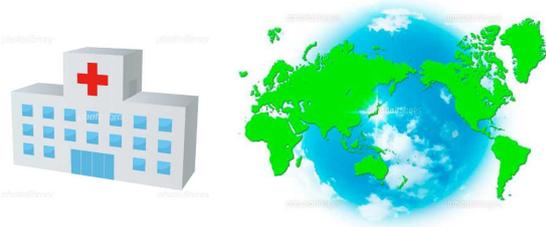
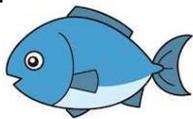
○4年

生徒が追究している課題例



○「世界の医薬品問題」

- 「栄養不良の改善」
- 「漁業資源の管理」
- 「ワクチンの未来」
- 「世界の雇用問題」



○5年

生徒が追究している課題例



- 「観光産業による途上国支援」
- 「高校生向けキャリア教育の普及」
- 「食料廃棄量を減らす」
- 「不登校を解決するために」
- 「多言語を学ぶ価値と需要」

