

課題研究発表会(6年 Contemporary Studies)レポート (R1.7.19)
英語で課題研究をプレゼンテーションする

探究の学習(総合的な学習・探究の時間)の集大成は、課題追究してきた内容を英語でプレゼンテーションします

- 1年身近な地域とSDGs学習(ICT活用)
- 2年群馬探究(統計資料活用能力)
- 3年日本探究と世界学習(模擬国連・研究機関訪問)
- 4年世界探究(イノベーション企業訪問)
- 5年世界へ発信(イノベーション学習・海外フィールドワーク)
- 6年現代探究(英語によるTED型プレゼンテーション)



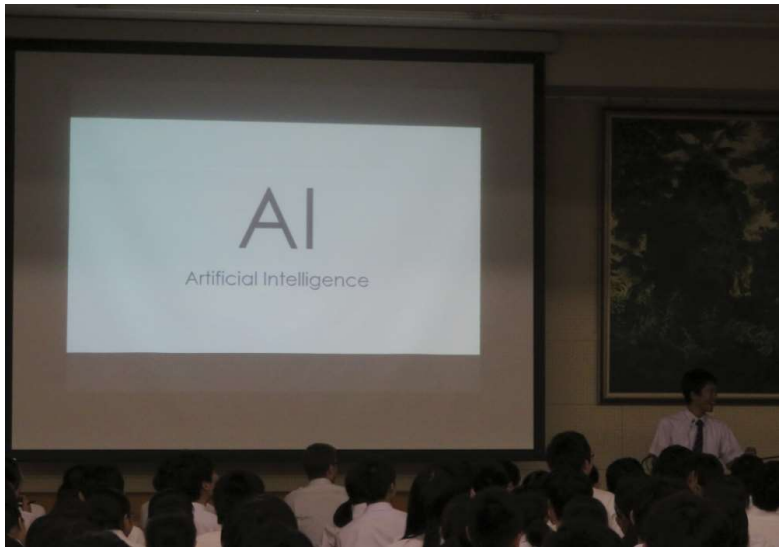
○司会進行

○挨拶

○講評



○One Thing You Should Know Before Living in the AI Era



○A Whole New Perspective on English Education
-Why Japan is Allergic to English-



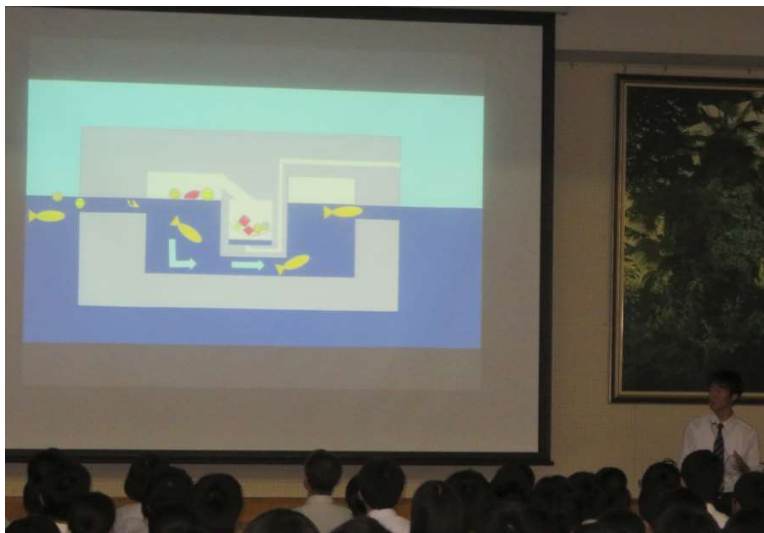
○Is Japan Ready for ... ?



○Making the Happiest Bag



○Clean Ocean for all Creatures



○First Step Toward our Zero Emission



○To Improve the Working Environment in the Japanese Movie Industry



○A Way to Make Clean Energy in Japan and the World

