

英語 5年 吉澤先生

## 英語「Stay Hungry, Stay Foolish」

(現状に満足して歩みを止めるな - スティーブジョブズの言葉 -)

本時の内容

Part1:私は、大学を中退した。大学にいる理由が分からなかったからだ。その時はかなり怖かった。しかし、今振り返ると人生の中で最大で最良の決断だった。

Part2:中退した後、興味本位のみで聴講生で書道について学んだ。しかし、10年後コンピュータを作る時その学びが結びついた。学びは結びつくと信じている。

### 1 授業のポイント1

#### ○学習形態の工夫



少人数を半円にして、話しやすい雰囲気です。授業を進められるようにしています。教師も状況を判断し、的確に支援に入れます。

# Stay Hungry, Stay Foolish

本文通  
②

Part 1 > 本文ボース読み(長) ②-4 本文ボース読み(短) ②-7 本文速読 ②-8

②-4  
1 I am honored to be with you today/at your commencement/  
from one of the finest universities/in the world.//Today/I want  
to tell you three stories/from my life.//That's it.//No big deal.//  
Just three stories.//

②-5  
2 The first story is about connecting the dots.//I dropped out  
of Reed College/after the first six months.//I couldn't see the  
point in it.//I had no idea/what I wanted to do with my life/  
and no idea/how college was going to help me figure it out,/so

## 2 授業のポイント2

○スティーブジョブズについて話し合う。



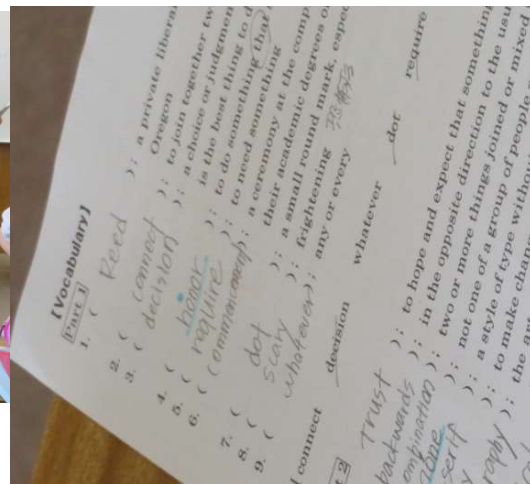
スティーブ  
ジョブズは

○マッキントッシュを作った。  
○アップルを作った。



### 3 授業のポイント3

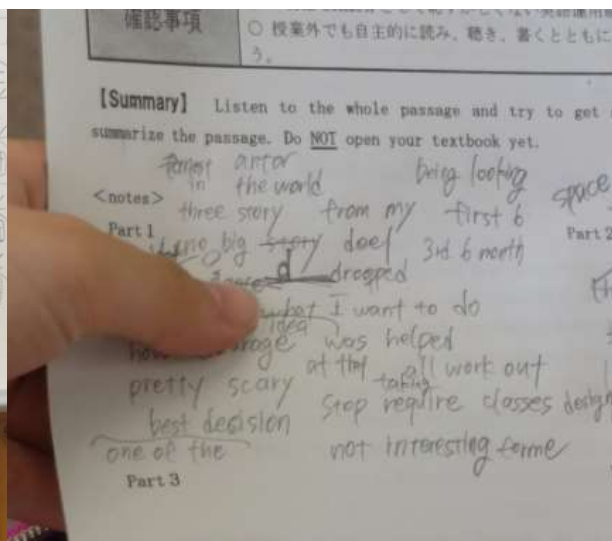
#### ○新しい英単語を確認する



○ペアに新しい英単語を確認し合う

### 4 授業のポイント4

#### ○CDを基に内容をサマライズ（要約）する



- ①CDを2回聞く
- ②隣同士で確かめ合う
- ③全体で共有する

このステップを繰り返しながら自分の頭の中にイメージを作ります。



5 授業のポイント5

○サマライズした内容を確認し合う

①隣同士で確認し合う



②全体で確認し合う

