

平成31年2月13日

World Citizen（特設教科） 1年

特設教科「国と国の文化を比較しよう」

－学年発表会－

1 授業のポイント1

○学年代表になったグループのテーマ

班	テーマ	国と国との文化を比較するポイント
1	住 居	日本の空き家を減らすために
2	食文化	宗教の違いによる食作法の違い
3	学 校	世界の子供に学びを
4	衣 料	群馬 PR



特設教科「**World Citizen**」1年では、国と国の文化を比較する学習活動を「住居」「食」「学校」「衣料」などの観点に基づいて行いました。

この学習活動では、文化比較を目的としながらもインターネットを活用した調べ方や、プレゼンテーションソフトを活用したシート作りなどのスキルを身に付けることも目標としています。



2 授業のポイント2

○比較するポイント 「日本の空き家を減らすために」



イギリスやイタリアなどのヨーロッパは、日本と比べて空き家の率が低いのです。



日本は木造建築が多いけど、外国はレンガ造りやコンドミニアムが多いのです。



まとめ

- 日本では、空き家を寄付する仕組みを作しましょう
- 中古物件を紹介するHPを工夫しましょう

3 授業のポイント3

○比較するポイント 「宗教の違いによる食作法の違い」



イスラム教徒とヒンドゥー教は、手づかみで食事をする作法があります。



仏教には、もどき料理といって、こんにゃくをお刺身に見えるように料理することがあります。

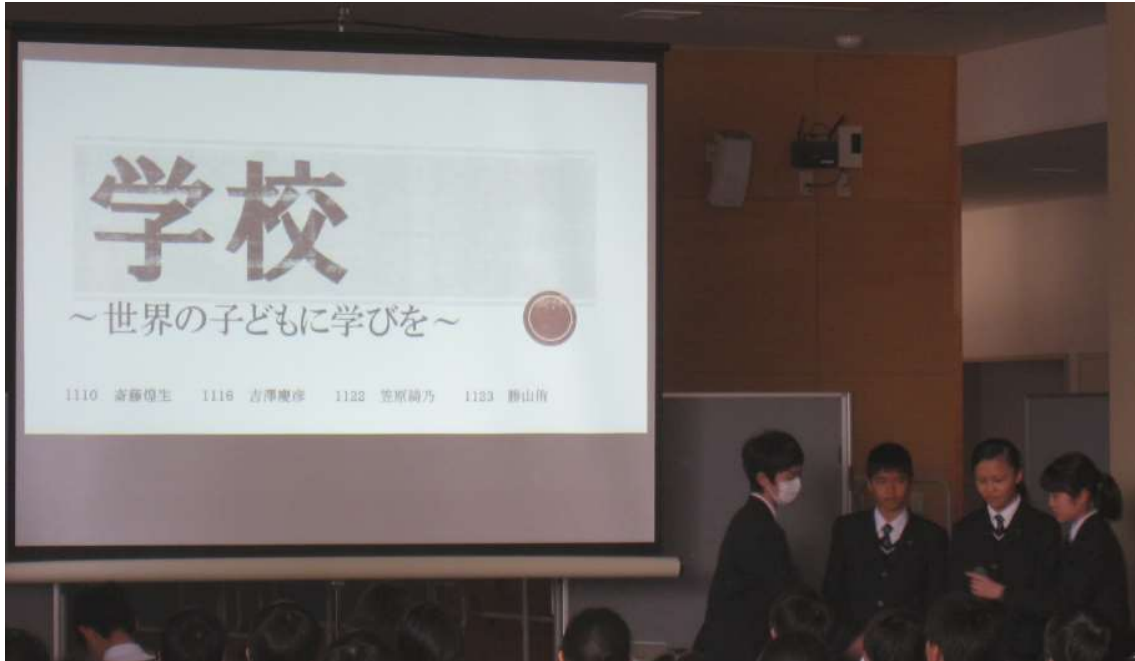
まとめ

○国ごとによって食作法は違います。

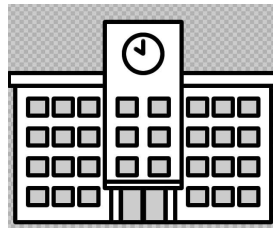
○食作法を理解することで相手を理解することにつながります。

4 授業のポイント4

○比較するポイント 「世界の子供に学びを」



アフガニスタンでは、戦争で校舎が壊れてしまったため校庭で授業している場所がたくさんあります。



デンマークは、教育の環境が整っている国です。



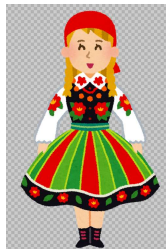
まとめ

- 先進国と発展途上国は、教育環境に大きな違いがあります。
- 女性に教育を受ける権利を認めていない国もありました。

○比較するポイント 「群馬PR」



エジプトの民族衣装は、着ていても暑くないように工夫されています。



ポーランドの民族衣装は、北欧と似ていて体にピッタリとくつくようにできています。

まとめ

- 群馬の文化である「空っ風」を生かした服にしましょう
- 群馬の伝統である「絹」を生かした生地 to しましょう。

