

特設教科「課題研究発表（日本地理研究）」

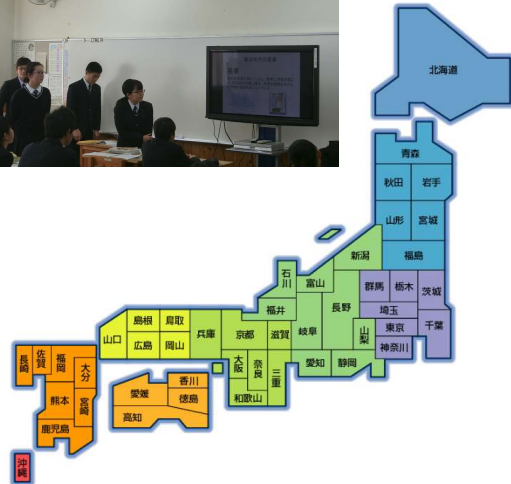
－社会科との横断的な学習－

1 授業のポイント1

○「日本を8つの地域の分けて
グループごとに調べる学習」

- 北海道地方 ○東北地方 ○関東地方
○中部地方 ○近畿地方 ○中国地方
○四国地方 ○九州地方

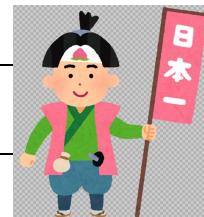
調べてイベントを提案します！



2 授業のポイント2

○生徒たちが提案したイベント例「1組の場合」

班	地方	イベントのテーマ
1班	四国地方	日本の伝統と食文化体験
2班	九州地方	自転車で行く、大分天国と地獄めぐり
3班	近畿地方	伊賀・甲賀の廃校をからくり屋敷に、忍者体験ツアー
4班	北海道地方	インバウンド向け、札幌食べ歩きスタンプラリー
5班	中国地方	日本の桃太郎からアジアの桃太郎へー桃太郎文化を広めるー
6班	中部地方	日本の四季と伝統を体感する
7班	東北地方	岩手発！南部鉄器で日本茶を世界に！
8班	関東地方	群馬の四季を体感する観光ツアー

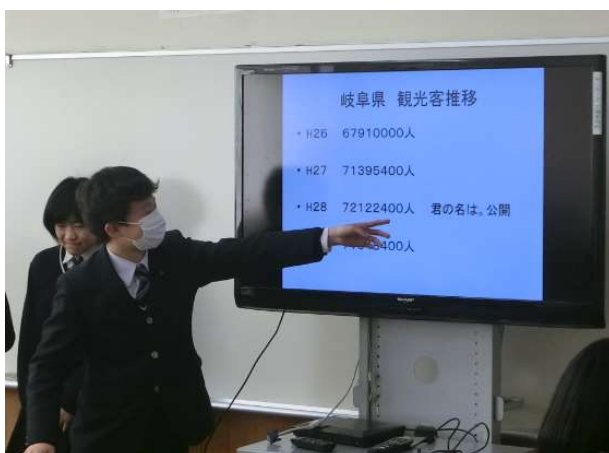


3 授業のポイント3

○イベントテーマ「#your name 聖地巡礼でインスタ映えー中部地方ー」



気候を比較すると、中部地方は3つの地域に分かれます。日本海側と太平洋側と、真ん中の高山の地域です。



映画「君の名は」の舞台になった岐阜県の観光客の推移について考察しました。

中国人や韓国人は多く来ていますが、ヨーロッパからの観光客が少ないのが課題と思いました



「統計資料を活用する意義は？」

「Think globally, Act locally」の視点で考えると？



4 授業のポイント4

○イベントのテーマ「欧米にも広める 九州 温泉伝統工芸ツアー」



現在日本には、たくさんの外国人観光客が増えています。



九州の温泉と特色のある食を兼ね備えたツアーを考案しました。