

総合的な学習の時間 5年生

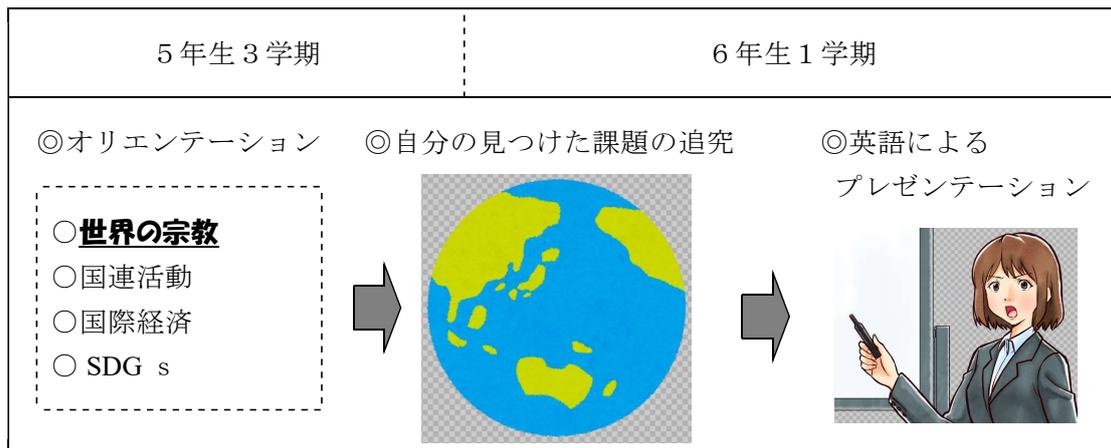
「Contemporary Studies」オリエンテーション

1 授業のポイント

○Contemporary Studiesの内容

総合的な学習の時間を中心とした教育プロジェクトの5年生向けのオリエンテーションの時間です。

6年生の夏休み前まで課題を追究し、最後に英語によるプレゼンテーションを行い発表します。



2 授業のポイント

○今日は「世界の宗教」を考える時間 ～ イスラム教を窓口に ～

東京大学でイスラム教の世界を研究している先生をお招きして宗教について考えます。



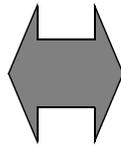
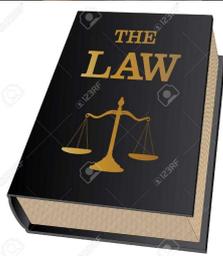
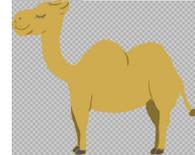
3 授業のポイント

○「スカーフ」から世界が見える

----- スカーフ問題 -----

ムスリムの女性が被るスカーフを政府が禁止することで、女性たちと政府の間に摩擦の起きる問題

なぜ？ 原因は？



摩擦

4 授業のポイント

○「イスラムのマーク・印」から世界が見える

----- マーク（ハラール認証）の問題 -----

ムスリムの人々が購入する物品に、「イスラム教徒の人々が購入できる品物である」ことを証明するマーク（ハラール認証）がされている問題 **なぜ？ 原因は？**

○マーク（ハラール認証）

- ・宗教上のルールが守られているかどうかを判定するマーク

