

英語 3年 エメット先生

英語「Daily Scene 3（誘い）」

1 授業のポイント1

<Warm-Up>Math Blasters（英語でたし算・ひき算）

○「koosh ball」を使って指名する様子



○「koosh ball」



教師が英語で足し算の式を言います。生徒は挙手し、答える生徒に「koosh ball」が渡されます。このようなボールがあるとコミュニケーションの意識を高められます。

T:Three thousand-three hundred-thirty-three minus three?(3333-3=?)

C:Three thousand-three hundred-thirty.(3330)

T:Right!

T:Three thousand-three hundred-thirty minus three thousand-three hundred-thirty?(3330-3330=?)

C:Zero.(0)

T:Right!

2 授業のポイント2

<Brain Play> Why～? (理由を考えよう)

1 「Why is a lolipop on a stick?」

(なぜ、ロリーポップにスティックがあるの?)



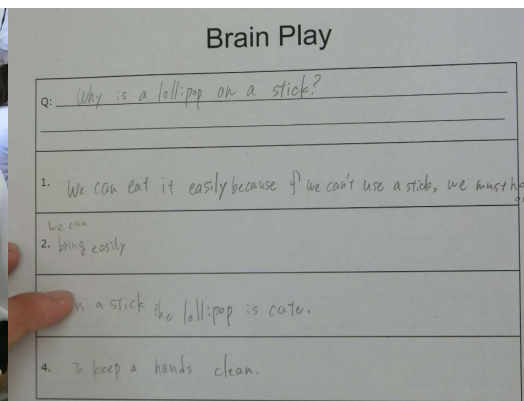
日常の中からある事象を取り出して理由をグループの中で相談し、4つ見つける学習です。

最初は、写真のロリーポップにスティックがついている理由を考えました。

英語で「ベタつかないから」などを理由を見つけていました。

○グループになって相談します。

○生徒のかいたワークシート



2 Why do we study more than one subject in school? (学校では、なぜいろいろな教科の勉強をするの?)

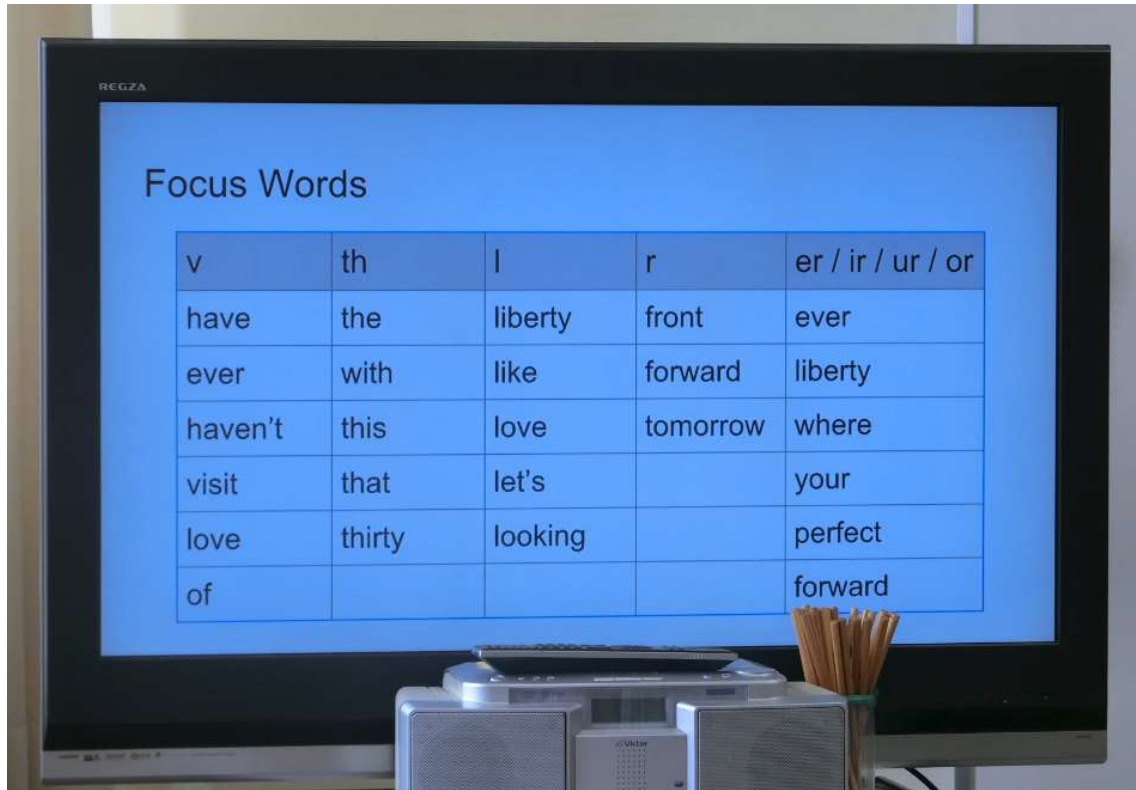


2つめは、学校で学習する理由を同じように考えました。

3 授業のポイント3

Pronunciation<発音練習>

○本時に発音練習する単語群



○ I Pad を使って発音練習する方法を説明する教師



○ I Pad を二人に一つ配布する教師



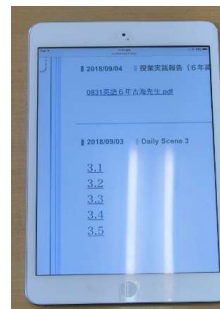
○中等のHP上に発音練習の場所があります。＜ Daily Scene3.1 ＞



教科・スタッフ >> 記事詳細

2018/09/03 Daily Scene 3

3.1
3.2
3.3
3.4
3.5



Daily Scene 3.1

Enter your Student ID.

回答を入力

have

回答を入力

have

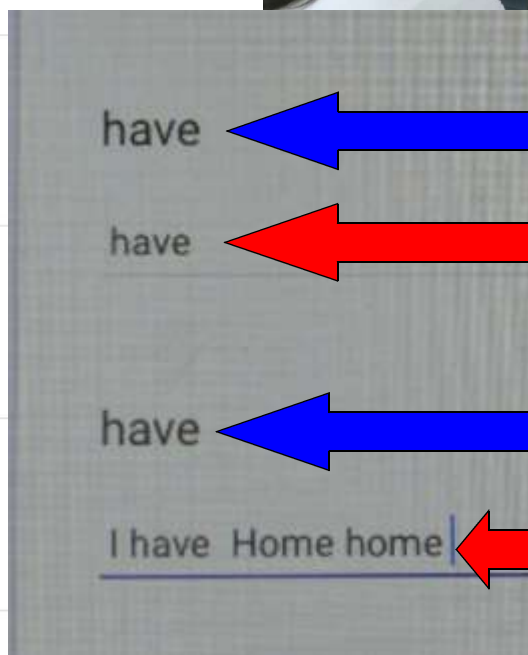
回答を入力

have

回答を入力

ever

回答を入力



IPad を使って、
言う言葉 中等のHPを辿っ
ていくと、発音練
変換された 習のページにつ
言葉 きます。

IPad のマイクに
近づきながら発音すると、そ
の下に文字変換されて表記さ
れます。

一番下の文字は「have」と
言ったつもりですが IPad に
は、「home」と聞こえてしま
ったようでした。私もやりま
したが面白かったです。