

英語「Green Revolution Blue Revolution」 (Section 3 - 4)

1 授業のポイント1

文章を読み深めるためのワークシートの工夫



英文の内容を深めたり広げたりするために次のようにワークシートを工夫しました。

1 Pre-reading activity

本文の内容に関わるクイズやリスニング等をします。

2 Questions

本文の内容を読んで、答えを日本語で考えます。

3 Grammar & Expressions

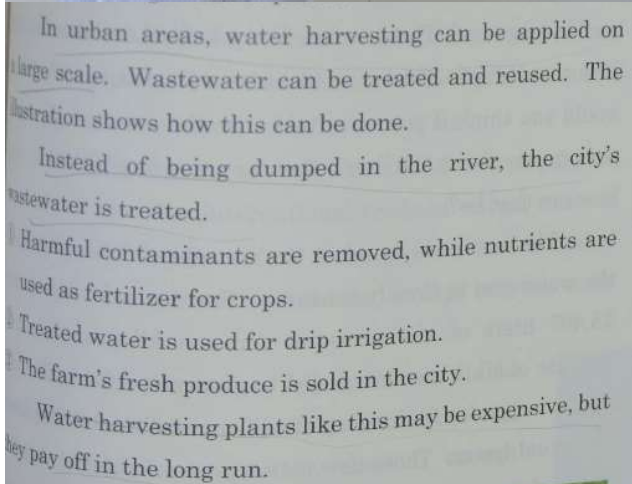
本文の中の重要な文法や表現について考えます。

4 Say it in English!

教科書を参考に、重要文を英語にします。

5 Write Your Original Sentences.

本文の中の重要なイディオム等を使って英文を作ります。



6 Reproduction

本文を要約します。



2 授業のポイント 2


○1 Pre-reading activity (読む前のアクティビティ)

1 Pre-reading activity: Quiz & Listening

1. Answer the following question.

Q Who has used more water than the other two?

A) a man who has been washing his car with water running from a hose for one hour
B) a lady who has eaten up a steak of 500 grams
C) a girl who has taken a nap while in bathtub

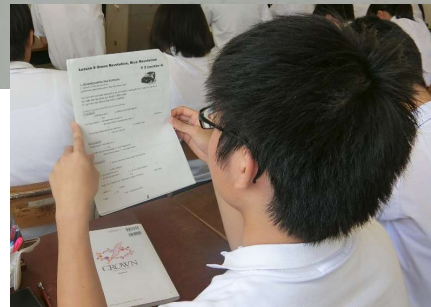


クイズ：他の二つのことより水を使うのは誰か？

A：車を洗うために1時間水を出しっ放しにする人

B：500gのステーキを食べる女性

C：お風呂でうたた寝する少女



3 授業のポイント 3

○3 Grammar & Expressions (文法と表現)

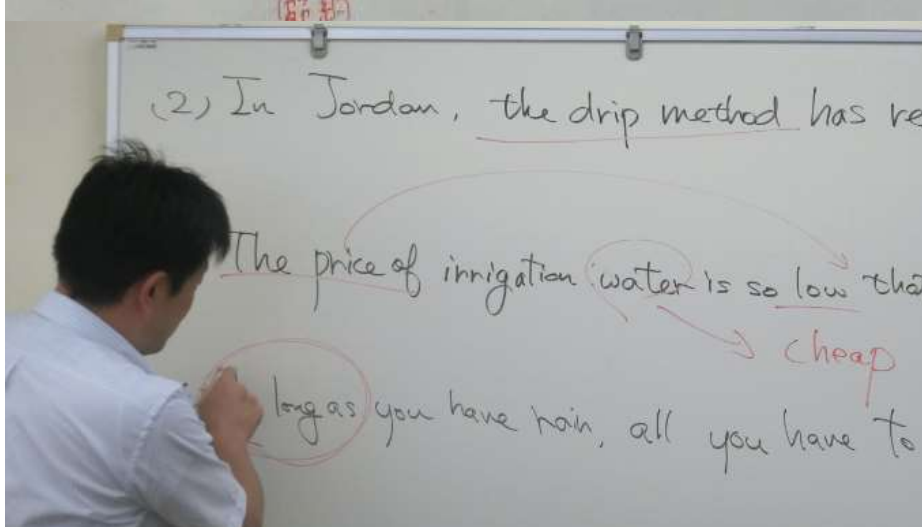
(3) The price of irrigation water is often so low that there is little economic incentive to s
= Irrigation water is often so (cheap) that . . .

Q この文で筆者が伝えたい内容をわかりやすく日本語で説明しなさい。
水が安いから、大量にしようと思いたい。
(節約)

(2) In Jordan, the drip method has rec

The price of irrigation water is so low that
cheap

long as you have rain, all you have to

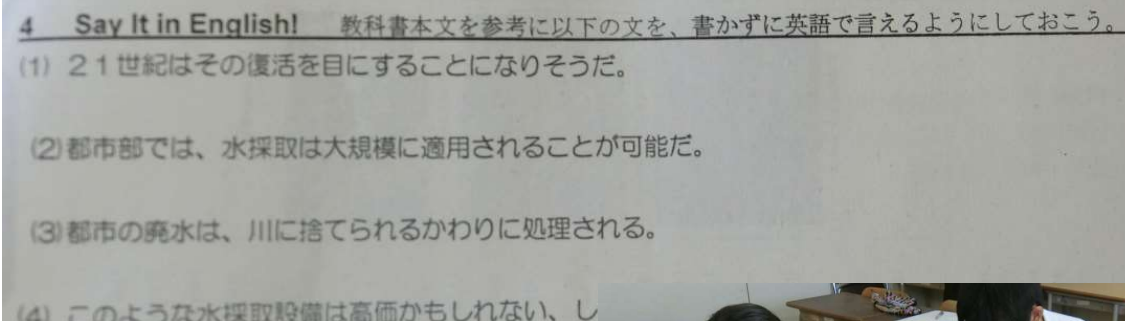


英文の中から勘違いしやすい部分を取り上げて解説しました。

(3)では、lowはcheap(安い)の意味であると補説しました。

4 授業のポイント 4

○4 Say it in English! (英語で言ってみよう)



- (1) 21 世紀は、その復活を目にすることになりそうだ。

The 21st century is likely to see its revival.

- 「来年は、ジャイアンツの復活を目にすることになりそうだ」

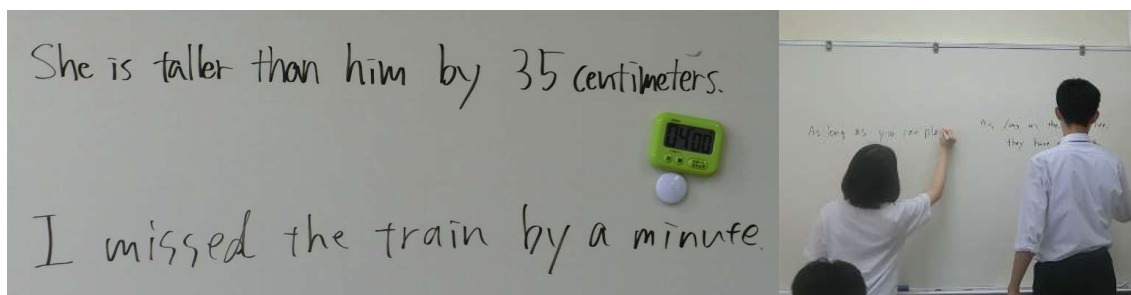
Next year is likely to see TokyoGiants revival.

重要なセンテンスを活用しながら、言い換えながら学習します。



5 授業のポイント 5

○5 Write Your Original Sentences. (英文を作ろう)



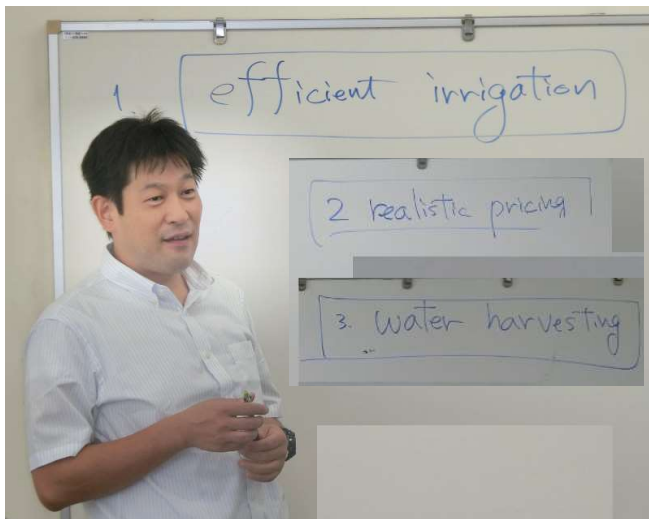
「by」というと受動態や「のそばに」など他のイメージが強い単語です。今回のセンテンスでは、「差」を表しています。

- She is taller than him by 35cm.

○彼女は彼より 35 c m背が高い

などと生徒一人一人が文を作りました。

○6 Reproduction (要約しよう)



要約する前に、教師は、
 ○ efficient irrigation (効率的な灌漑)
 ○ realistic pricing (現実的な価格)
 ○ water harvesting (雨水採取)
 の3つの観点を大切にしながら要約するように助言しました。

まずは、隣同士で要約について発表し合った後、隣から聞いた内容や発表してみたとらえた内容に修正を加えて、違う生徒と発表し合いました。

①隣同士で要約した内容を発表し合う

②前後で要約した内容を発表し合う。



○生徒が本文を要約した例

