

地理 5年 轟木先生

地理「エルニーニョ現象と日本への影響」

～メカニズムを考察する～

仮説検証型授業（原因についての仮説を立てる→理由を考える）

1 授業のポイント1

仮説「エルニーニョ現象とは、何か？」



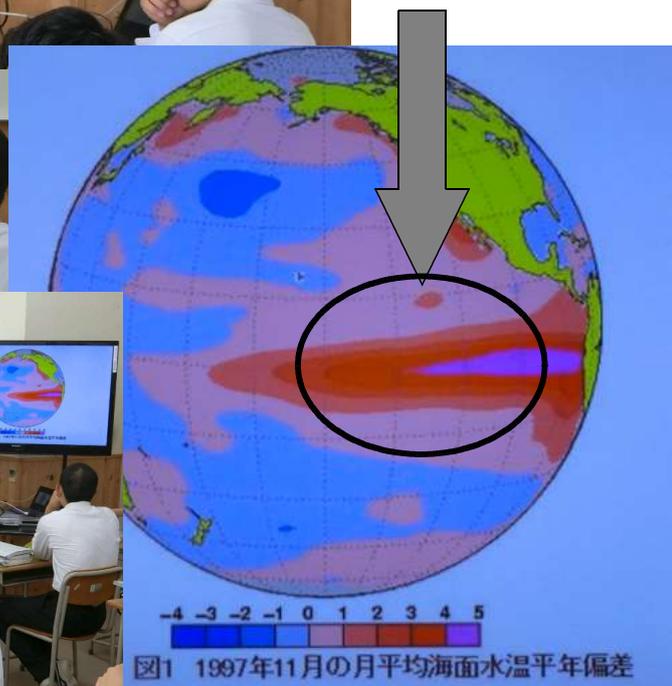
T：エルニーニョ現象
ご起きると日本に
どんな影響がある
でしょう？

C：台風が増える。

C：猛暑になる

T：夏は冷夏になりま
す。冬は、暖冬に
なる。

エルニーニョ現象です



2 授業のポイント2

本時の中心の問題（疑問）を見つけよう

T：夏に、エルニーニョ現象が起きると **太平洋高気圧の力** が弱くなります。



Q 疑問を考えましょう

エルニーニョ現象について分かりました。しかし、分かるとわいてくる疑問がありますね。何でしょう？

T：冬に、エルニーニョ現象が起きると **冬型の気圧配置**が弱くなります。



疑問点

① なぜエルニーニョ現象

②

疑問点

① なぜエルニーニョ現象が日本の気候と関係するのか。

② エルニーニョ現象がなぜおこるのか。

3 授業のポイント3

疑問①「エルニーニョ現象がなぜ起こるのか？」



○エルニーニョ現象の原因について「風」「海流」の視点から説明する生徒

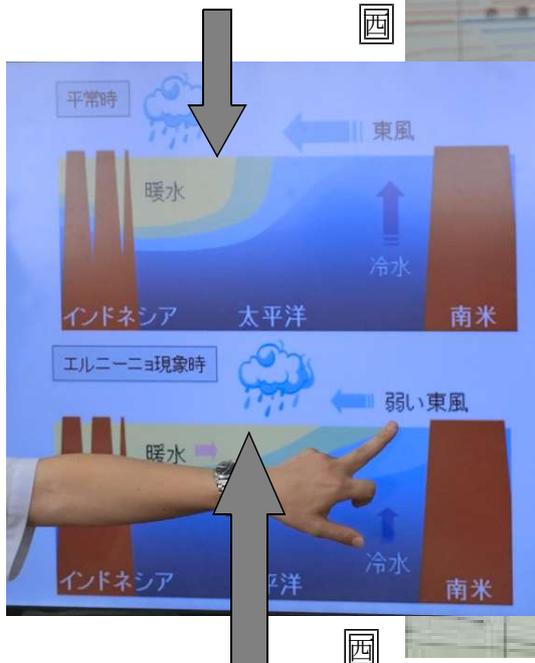


C: エルニーニョ現象が起こる海には、海流が流れています。一緒に風も吹いています。

風がなくなってしまうと、海流の流れが弱くなります。

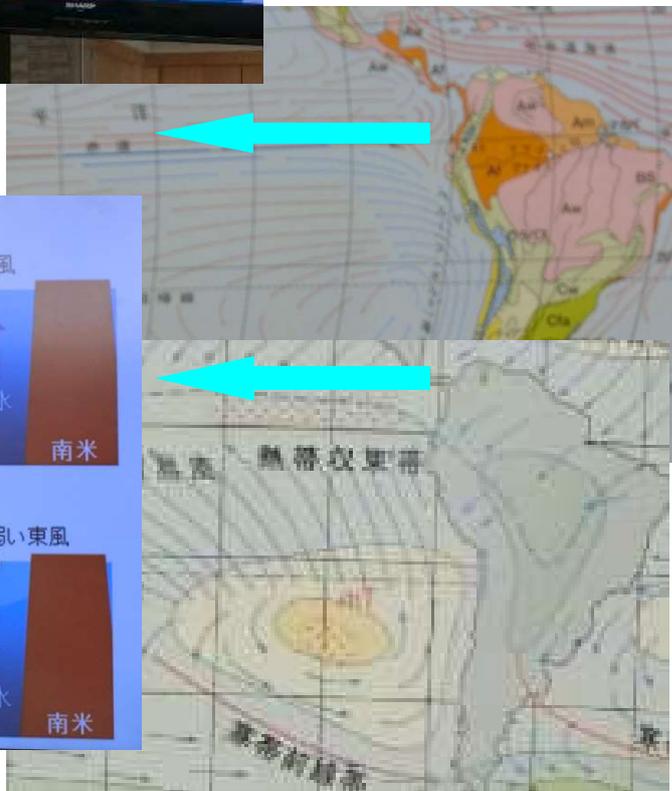
T: その通りです。そうすると、今まで暖かい水は、西の方に流っていたのが、西に行かなくなり温度が上がります(海流の流れ…上図)

○暖かい水が東に集まる



西

西



東

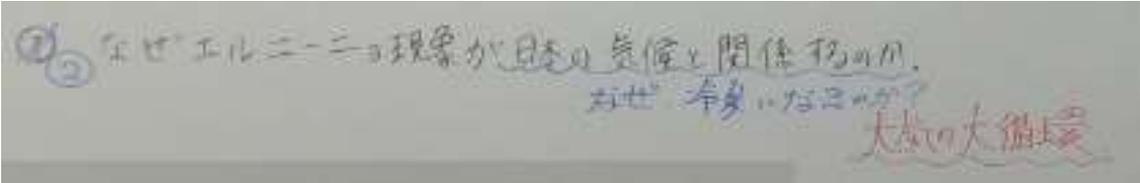
東

○風が弱まり暖かい水が広がる

(風のながれ…下図)

4 授業のポイント4

疑問②「なぜエルニーニョ現象が日本の気候と関係するのか？」



T : 夏の場合で考えます
エルニーニョ現象が
起きると暖かい水は
どうなりますか？
C : 東に広がります
C : 太平洋高気圧も東に
寄ります。
C : 日本は涼しくなりま
す。

T : 冷夏になると困ること
は？
C : 食べ物ができなくなり
ます。
C : 一番困るのは、お米で
す

