

# 3rd Grade

問題数	セクション	各問題の満点数
3	ウォームアップ	0
5	音読（発音・イントネーション・リズム）	2
5	文法・文章作り	3
1	日本文化紹介	5
	合計	30

## ウォームアップ

この問題には入りません。いくつかの簡単な質問を聞かれます。以下の重要な点を意識して、答えましょう。

- 落ち着いて話すこと
- 積極的に情報提供すること
- 大きい声で答えること
- できるだけ英語で考えて答えること
- 悩まずに、自信をもって答えること
- あきらめないこと

## 問題（例）

1. What did you eat for breakfast this morning?
2. What are you going to do after school today?
3. Which country do you want to go to?
4. What color do you like?
5. Are you good at drawing / playing soccer / cooking?

## 音読

この問題は、単語やフレーズ、文章を繰り返すか、または読む問題です。主に、3つの点について評価します。

1. 音素
  - a. 母音の発音
  - b. 子音の発音
2. 流暢さ（ペースとリズム）
  - a. ペース：音読が速すぎたり、遅すぎることはないか。
  - b. リズム：区切りが長すぎたり、短すぎることはないか。
3. イントネーション
  - a. 通常、英文の文末では、イントネーションが多少上がってから下がる。
  - b. 一般的に、疑問文の文末では、イントネーションが上がる。
  - c. その他、特に大切な内容はイントネーションで強調する。

自分自身で英文を考えて話すわけではないので、基本的に文法については評価をしません。しかし、単語を飛ばしたり、前置詞を間違っただりした場合には減点となります。なお、教科書の文章はもちろん出ますが、初めて見た文章も出る可能性があります。テストまで、様々な音素の発音をこつこつ練習するようにしましょう。

点数	評価基準
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 音素を正確な発音で話そうとする。ミスが<b>1～2回程度</b> (l/r, b/v, th)</li> <li>● 流暢である <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全ての文章が自然なペースとリズムで読まれている</li> </ul> </li> <li>● 適切なイントネーションで読み、内容や語句の意味を強調することができている</li> <li>● はっきりと聞こえる声で話している</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 音素のミスが<b>3～4回程度</b></li> <li>● やや流暢である <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 乱れている部分があるが、理解を妨げることはない</li> </ul> </li> <li>● 少し不自然なイントネーションがある</li> <li>● 聞き取れる声で話している</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 単語・音素のミスが<b>4回以上</b>ある。又は、発音が理解できない。</li> <li>● カタカナ発音や日本語での発言がある。</li> <li>● 流暢でない</li> <li>● ペースやリズムの乱れが<b>3回以上</b>ある</li> <li>● 一本調子で読まれる</li> <li>● 声が聞こえにくい</li> </ul>

## 問題（例）

T: "Read the word(s) on this card."

<p style="font-size: 2em; color: red;">plastic</p>	<p style="font-size: 1.2em;">This pen was 730 yen last week.</p>	<p style="font-size: 0.9em;">I belong to the volleyball club. We practice everyday after school. We even practice in summer. I love it!</p>
2問	2問	1問

## 文法・文章作り

この問題では、プロンプト（単語、文法点、イラスト等）による英文を考えて話します。文法に対する実力を評価します。主に、3つの点について評価します。

1. 一致性
  - a. 主語・動詞関係
  - b. 単数・複数関係
2. 時制の選択
3. 単語の適正度・多様性

その上、発音についても評価することもあります。

点数	評価基準
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文法の間違えが少ない（1回程度）</li> <li>● 文章の構造がよい</li> <li>● 的確な単語を使う</li> <li>● 正確な発音で話す</li> <li>● はっきりと聞こえる声で話している</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● やや文法の間違えがある（2回程度）</li> <li>● 多様性が少ないが、的確な単語を使う</li> <li>● 正確な発音で話そうとする</li> <li>● 聞き取れる声で話している</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文法の間違えが3回以上ある</li> <li>● 構造がない</li> <li>● 片言だけで話す</li> <li>● 日本語での発言がある</li> </ul>

### 問題（例）

T: "Read the Japanese on this card and say the sentence in English."

この料理は彼の母  
に作られた。

S: "This dish was  
made by his  
mother."

3問

T: "Look at the picture on this card. Tell me about this picture in English. Use one English sentence." (15秒の間)



"A girl is studying in the  
library."  
"That girl is reading a book."  
"She is studying very hard."

1問

T: "Look at the picture on this card. Tell me about this picture in English. Use more than one English sentence." (15秒の間)



S: "Last weekend, a boy and a girl saw a strange animal in the park. It was yellow and he had black circles on his body. He was looking at a flower. The strange animal made them very happy. They were smiling."

1問

## 日本文化紹介

この問題では、好きな日本の伝統・現代的なことを英語で紹介して下さい。その説明について2つか3つの質問を先生がしますので、答えて下さい。主に、3つの点について評価します。

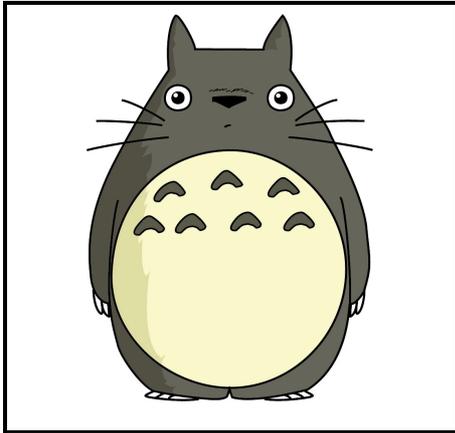
1. 分かりやすさ
  - a. 説明の構造
  - b. 話題の主な点について説明しているか
2. 明確さ
  - a. 紹介がより明確になるように、似ているものとの比較等効果的に工夫しているか
3. 質問に対する応答
  - a. 的確に答えているか

【重要】面接ではなくて、会話やディスカッションのようなイメージをして、答えましょう。たとえば、YES/NO クエスチョンを聞かれても、自分で考えて適度に情報を加えて積極的に提供するようにする。

点数	評価基準
5/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 説明の構造がよい</li> <li>● 的確な情報が論理的に発表されている</li> <li>● 紹介するものをはっきりとイメージできる</li> <li>● 全ての質問を受け、応答によって、さらに日本文化に対する理解を深まらせる</li> </ul>
4/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 説明の構造がよい               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 的確な情報が論理的に発表されている</li> </ul> </li> <li>● 紹介するものをほぼイメージさせるが、主な点について不理解が残る</li> <li>● 質問を受け、不理解の部分を明らかにしている</li> </ul>
3/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 構造によって、説明が分かりにくい</li> <li>● 紹介するものをほぼイメージさせるが、主な点について不理解が残る</li> <li>● 質問を受け、不理解の部分をほとんど明らかにしている</li> </ul>
2/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 説明の構造が悪い</li> <li>● 主な情報が間違っている</li> </ul>

## 問題 (例)

T: "Tell me about your favorite Japanese thing / game / character / sport / etc."



S: "This character is called Totoro. It was made by Miyazaki Hayao in 1988. Totoro are forest spirits and they can only be seen by children. Totoro is loved by many Japanese. In Japan, I think it is as popular as Mickey Mouse or E.T."

## 質問・応答 (例)

1. T: Is Totoro a boy or a girl?

S: I don't know, but I think many people think Totoro is a boy

2. T: How big is Totoro?

S: There are three sizes. This Totoro is the largest one. I think it is about 180 centimeters.

3. T: Which do you like more, Totoro or Mickey Mouse?

S: I like Mickey Mouse more because I am a big fan of Disney. I am going to Tokyo Disneyland this summer.