

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

僕は和楽器の歴史、和楽器の音はすごいものだと感じました。

和楽器の歴史がこれまで長いとは知りませんでした。ことは最初、中国の  
秦隋唐から伝わり、長い時代を超えて今あるものだと見ました。

井上やせんは戦国時代という、非常に戦場中にも関わらず  
入ってきてそれが長い歴史を重ねて今いたらという話を教わった  
ものだと感じました。さらに、その2つの楽器が、合奏が生まれ  
そこから他の楽器も増えて行ったので音楽の文化も発展して行ったのが  
正直、信じられません。和楽器の音はものすごく世人細て聴いていた  
心がやすらぎました。

この音は一音一音がよく響き、それがルート響きました。  
また、音を重ねることでより深い味わいを出していました。同じソルト  
をきかいでいるところもありました。井上やせんの音は少しでも  
それが歌とリンクしていました。これも一音一音がよく響き  
ました。これらの楽器もとても美しい音で、日本の伝統文化を感じ  
ことが出来ました。

この機会を遘に、日本の伝統文化にふれてみようと思いました。  
今日は良い体験になりました。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

私は、今まで琴など日本の楽器についてあまり

知りていませんでした。でも小学校の音楽の授

業で1回お琴をひいてみたことがあったし、コン

クールで琴のリサイタルの演奏を開くなどしたことは

あったので、今回、琴の音色やひき方だけでなく

琴や三味線など、日本の楽器の歴史が知

れてためになりました。やっぱり、一言で琴

と言うても、その曲が作られた年代や場所

が違えば、全然違う曲の感じやひき方になる

ことが分かりました。「六段の調」と「五十銭川」

でも、同じ琴でひいてるのにひき方や曲の感

じで全く違った曲もう・音色に聞こえてきたので

おもしろいと思いました。講師の方の「今は伝

統にはっているが昔はこれが現代の音楽だった」という話

を聞いて、お琴の演奏を、またちがう角度から聴

くことができました。最近、現代音楽と琴のコラ

ボなどをみるとニュースで聞いたことがありますので、琴や

三味線など、伝統芸能はこれからも姿を変えながら

大切にされていくと見ています。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

私が箏や三味線を本格的に生で聞くのは、今回が初めての体験でした。私はピアノやオーケストラなどを通して、西洋の音楽とはよく関わりがありますが、日本に昔から伝わる音楽にはあまり関わりがありませんでした。今日、鈴木先生のお話を聞いて驚いたのは、箏が日本独自の楽器ではなく、外国から伝わったものであるということです。それも、奈良時代というとても昔のことだったので、更に驚きました。奈良時代といえば、丁度今、社会で勉強している範囲で、私にとっては、想像つかないほどの昔で、遣隋使が送られたと習いました。その遣隋使が日本に伝え、現在まで文化として残っているということはとても素晴らしいことだと思いました。しかし、楽器の材料として、本来は絹や象牙、動物の皮などの全て天然の物が使われていましたが、最近はごくわずかの人の演奏会以外は、化学せんいやプラスチック、人工の皮が使われたりもするのです。弾きやすさや長持ちしさなどを追求することも大切ですが、日本古来の素材で作られたものもなくさず、これからも残して伝えてほしいし、自分自身も日本の文化をなくさないようににかけてきることを探していくこうと思いました。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

講師の方の話を聞いて私は、日本の文化のせん細さと歴史の関連性を感じました。

日本の文化のせん細さは、者から感じました。心に

直接響くような大拍子といふにみるようなせん細さ

を兼ね備えた日本古来の楽器の生の音は本当に

感動しましたし、川にはみました。五十鈴川では、

川の流れのよだよ、なめらかな場面が一番印象に

残りました。聞いただけで「雄大な川の流れが頭に

思い浮かぶ」のような大拍子もあり、せん細さもある音で

した。

歴史の関連性というのは、渡来人が奈良時代に

この原形も日本に伝えたと聞いた時こんな

所で、社会(歴史)と音楽がつながっていて、やっぱ

り、この世界はどこかで「全てがつながっているんだ

」など感じました。

これから世界との交流も増えていくと思うので、

その前に、自国の文化を知ておくことが大切

だと思った。これから自国の文化を知る機会を大

切にしょり深く学び、感じていまつた。

自國の文化を

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

今日 鈴木先生の公演と演奏をきいて、とてもびっくりしました。なぜなら、お箏やお三味線には深い歴史があると分かったし、音色が思っていたよりもずっと美しくて繊細だったからです。私のおばあちゃんがお箏をやっているのを少し教えてもらったり、学校で習ったりもしましたが、あんなに深くてだけ柔らかい音が出るなんて知りませんでした。先生が演奏されている姿を見て、先生は本当にお箏やお三味線がお好きで、一つ一つの音を大切に、丁寧に、気持ちを込めてやっていらっしゃることがすごく伝わってきました。また、歌声も初めてきいた分野？でしたが、すごく豊かでのびやかたなあと感動しました。私も、ピアノと歌を習っているのですが、楽器はちがうけど、先生みたいにきれいな命があるみたいな音を奏でられるようになりたいです！

今日は本当に本当に私にとって良い刺激になりました！

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

今日の日本伝統文化体験ではまい 筝としゃせんについて書きました。

筝は僕はこれまで音楽の授業で習っていて、そのままで

興味を持ったので今回の日本伝統文化体験でさらに

興味が持まりました。授業ではビデオで六段の調という曲を聞いた

けれど今日は生の筝。演奏を聞くことができたので良かったです。

また三味線の生演奏は初めて聞いたけど歌ながら演奏する

ことを知らなかったのでおどろきました。三味線の黒髪という曲は

現代の曲だとするとラテン音に近いと聞いておどろきました。

そして、宿や木の音と一緒に楽器を鳴らすことで少しめいめい

気付きました。今回新井さんが演奏した曲の中では一番五鈴川と

いう曲が気に入りました。六段の調だけが300年ほどしていままで

作られて曲なので少し懐かしいが現代っぽいトーンの音を聴いて

きれいなハーモニーがでていました。曲の中で何度もふれあがめられて

いましたからです。また、日本古来の楽器のほとんどが部分を自然の

もので作っているそうで、日本古来の音楽は美しい遊びは自然のもの

を保つことが出来たのかと考えました。今回の講演で日本の文化

に興りてもっと知りたくなりました。日本の魅力のせんじは

新たに生まれ変わっています。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

今日は日本伝統文化体験“和楽器の歴史と音”がありました。講師の鈴木創さんは箏曲家です。箏曲家は箏の普及、育成、演奏などさすまなところで活躍されています。

今回私は鈴木先生の話を聞いて思ったことが2つあります。1つ目は日本の和楽器は歴史が長く、その歴史を積み重ねて、今の和楽器があるということです。箏や三味線はもともと中国から伝来してきたもので、日本でつくられたものではありません。しかし、中国のものだったとしても今までの歴史の中でたくさん日本人に大切にされてきたからこそ今の和楽器があると思いました。2つ目は和楽器の音の繊細さです。特に箏ではある一程の音を組み合わせながら演奏します。でも、たまたま弾くだけでよく「五十鈴川」のように水を表現したりするのに、細かく弾いて、音を少しずらして演奏したりと、さすまな工夫がされていて聞いていてもさすまないし、聞いて、箏の1つの音を楽しむことができます。また、三味線でも速くして遅くしてスピードを変えたり、強弱をしたりと工夫していました。三味線の「黒髪」という曲では歌もついていて昔の人たちが楽しんでいた曲を実際に聞くことができますのでとてもきちくな体験でした。今私たちは和楽器に会れることがあまりありません。今日のような和楽器について会れるだけの機会があるとやはり日本人でよかったなど改めて感じました。今後は自分自身から和楽器の世界に入るというのは難しいことですが、三月には息抜きで箏や三味線など日本の文化にも入れていこうと思います。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

私は小学生の時に少し箏の歴史などに調べて来たことがあって

「あ、これ知ってる！」と思ったり、今まで覚えたんだ。初めて知った！と思ったり

があり、改めて箏について学べて良かったと思ひます。

また、私は授業で箏をひくことをやめたのですが、柱をたて

たりするところから難しくて、先生みたいにあんまりされないでひくこと

ができますから、そこで、プロの人はやり方を改めて思いました。

箏の歴史のところで「八橋 けんぢょう」と書いていたのが「けんぢゆう」

は假彌名であります。けんぢょうはラクの中で一番上をけんぢゆうと言っていたので

いたので、「本名は何なの？」と疑問に思いました。また、

けんぢゅうと並んでいたから、今、箏の基礎ができていて、あの京都

の「やつねし」があると聞うとすごく大切に存在感を感じました。

思いました。今回、鈴木先生が4曲まで来てくださり、どれも

すてきな曲ばかりでした。その中でも私が一番驚いた興味を

持った曲は「くろかみ」です。この「くろかみ」の意味が

「人がうがた片思ひ」といって、曲の雰囲気を少し暗

めでテニボモヤマクリみてこの片思ひをして、人の気持ちを

歌っていろのかなと思いました。今回、しっかり箏について学べ

「もう詳しく知りたい方は自分で調べて見てください」と思いました。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

筝 加はるか君の奈良時代に伝わってきた存在である。

驚いた。もう少し最近だと思っていたので、思ってたよりも長い歴史

加かったことに驚いた。また古也「筝」と「箏」があるのが

疑問に思っていたので、この機会に解決てきて良かった。

音楽の授業で大谷洋輔の調子を聴いたところ

あたがい甲斐生演奏は迫力が違った。そこそこ

変化する曲調などても素敵だった。三味線の

伝来は、個人的には大好きな場所が開いていた

ところでもう少しだった。黒髪上は現代でも通用

しきりなほど切れのいい音階と歌詞だった。鈴木さん

声域加えてもう少しひっくりした。歌ながら弾

くのはまって本家にはすくなのに、全くそれにも感

じせず、演奏だった。また、最後の方の「五十金川」

は、以前行ったことのある風景が脳裏に浮かぶ

までは素敵な演奏で、伊勢神宮と五十金川の

様子、情景が目に浮かぶようになった。また、

「手段の音楽」よりも多くの奏法を用いていて、かわい

近代的に感じた。作曲した宮城さんも演奏した金子さんも

すごいと思った。

最後の「さよなら」の合奏もアレンジがおもしろくて

楽しかった。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

私は2年生のときに音楽で笛に触れたことがないもの。

20日の演奏を見て聴いてはおりませんでして。笛の表現の

広い幅と、響きの良さに驚きました。

私は地元の地域で、加賀子舞の笛をやっています。正直、

加賀子舞を見ると楽しくは感じられません。でも、笛を端々と

吹いてみると、もうとうとう今はいい、自然と思うのです。

また、加賀子舞や笛では生まれる人間関係もあります。登下校

中に話しかけてもらったり、大人に三昆じて会話を楽しんだり

など、それはそれでいいと思います。うれしい

生まれる関係というのも、日本文化のいいところだと思います。

ところで、

私は今日、「グローバル人材育成の基礎」とある、自國文化人の

理解を深め」という目的で講演を受けました。今まで特にこの

表面上だけ現実のないものも、関係者のために実体験を

もって話をしました。これからも積極的に日本文化に触れ

することができました。これからも積極的に日本文化に触れ、

日本人として誇りを持てていこうと思います。

笛、本当にやったからだ！ 笛の練習がんばります！

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

今日の講演では、筆の三味系風について教えてもらいました。筆に関するは、1年生のときに音楽の授業で習ったので、印象がまだあります。しかし、三味系風には筆が最も多くあります。八千が貴婦と大きめの音を出します。口笛風の音がとてもよくありますから、歌うとき、豆知識のようにそのまま下の人教えてくれます。それで、筆の音は、本番では、つか所から間違えてしまいました。でも、吸音で間に合いました。33, 771でこれまで、今までで最も上手になりました。33, 771の場合は複雑だったので、出来ていなかったのですが、それでもとにかくやります。

今回の日本文化研究会では、筆の三味系風について教えてもらいました。筆の三味系風は、自分の頭の中に歌ってきました。これはけんかでも、自分の頭の中に歌ってきました。筆の演奏がとても楽しかったです。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

前期生のどの音楽の授業で筆をひいたり、鍵盤をひいたりするこにはかかるが、実際に演奏家の方の演奏を聞くことはなかなかいい経験であるので、とても良い機会であったと感じた。日本文化への理解へと有意義な時間であった。

同じ演奏の歴史、この曲はなぜ伝承してられたのかたりと同時に、その時代の歴史についても知らない自分が多かったと思う。

「六段の調」「翠雲」「五十嵐川」を東深に演奏して頂いたが、音の高さや速さ、和音、書き込みが難しかったが、全く違っていて面白いといつて驚く感じた。鈴木さんか等、三味線は自然のものであり、自然の音であることをいかない、本当に繊細で美しい音色だった。

ワードルト大橋有成が旅では行っていたり、日本文化について語る機会が多くあり、自分で自分の文化について知らないと日頃成にせられてはいるので、今回、日本の伝統音楽についての知識を得ることができ、それがまた良かった。今後も、日本の伝統文化について学んでいきたいと思う。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

3月ほどの時の音楽の授業で初めて筝を弾きました。最初の頃の弦をはじくのもややこしくて大変で難しい印象がとても強く計りでみんなに美しくいろんな音をきれいに弾ける船木先生はすぐ"いいな"をもらいました。

筝の絹紙は教科書で地域によって異なると思ってましたが、実際に10種類の絹紙しかなくて驚きました。しかし、この2つの絹紙には違いがなく(ほとんど同じもの)それにも驚きました。

3叶縁は弾いたところだけで新鮮な感じがしました。特にバチ1つ取っても15種類もありしかも持ち物も複数でいざんば部屋をすこ新鮮な視点で見ました。3叶縁のコロコロや1枚の皮をつかって13枚ののりをかぶせたりを使って作っていましたからとても詳しく弾き方と見方の方法を学びました。

和楽器はいろいろな自然的材料を使っていながら"ど"の音楽がありややらかさをも感じましたし、この伝統芸能を大切にしていくが大切で面白い文化だと思いました。

今は豫習で練習をやっていますが弦楽器もやってみたいと感じています。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

今日の講演会は日本の伝統文化である和楽器についての講演でした。座席上に古箏を見ると演奏を聞くのも始めてではありますでした。3年生の時に古箏の演奏がありとても弾いていて難しく思っていました。座席3列目でみると力が力がそれで力音を出すことができました多くの方々も見てくれました。先生の演奏を聞いてとても感動しました。スピード感であったり表現の大変さ・間のとり方など細かい点を表現されていてとても美しく感動しました。

その他の楽器の説明であり、1)琴の他に三味線の演奏と歌い手がいましたが、とても静かで音を開けていました。2)太鼓は、楽器一つを演奏していました。3)竹笛は、細細たる音符で、日本のお祭りの音楽は自然の素材でつくりかねるもので、その楽器の演奏は3拍子で日本人の心に響くし、他の人の心にも響くのが分かりました。

今日の講演で改めて日本の伝統文化である3和楽器をより深く理解することができました。また、日本の文化

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

今日は鈴木創先生に来ていただき、箏や三味線についての説明や実演、そして数名の生徒との令和をしていただきました。まず驚いたのが、箏の漢字は「夢」だと思っていましたが、正しい表記は「箏」だということです。三年生の音楽の授業で箏をやったことがありましたか、今回の講演で新天地を見多くありました。箏曲家というお仕事についてあまり知りなかつたのですがよく知ることができました。そして、「生田流」と「山田流」という箏の二大流派についても、授業で教えていただきときよりも理解を深めることができました。新たに学んだ中で特に驚いたのは「当道座」の存在です。入会に条件があり上に政府から特別に認められている仕事があった、ということに驚きました。三味線についてはほとんど知識がなく、張唄と地唄について知っている程度でした。猫や犬などの動物の皮を本体に棲んでいることに驚きました。当道座が多くなり、一般の人でも楽器を演奏できるようになったことから庶民の気持ちが多く歌われるようになりました。マイクは納得できました。多くの日本の楽器は自然の素材を使って作られていますので、「マイクやアンプを通してよりのままのそのままの音を聞いてほしい」というお言葉が強く印象に残っています。私は今まで現代の邦楽ばかり聞いていましたが、少し昔の伝統の音楽に興味を持つことができました。ありがとうございました。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文

西线八路军晋冀鲁豫军区司令员兼政治委员叶剑英

寧ろお筆が暮れ、昔ほどの強烈な筆調は失せてゐる。

慶生れの御子様（CC-0）は2021年1月20日生まれ（上P）、誕生日。宝附の御誕生日。

仲有鑑金年12 麥山齋外繩江可敬山地主在1830一書一部

132241 142018Z APRIL 2012 0742Z 11 APR 2012 E 0742Z 11 APR 2012

17:00~18:00 飯の男性の「アメ横」で「おはようございます、お母さんおはようございます」とおもてなし

1970-02-27 08:00:00 1970-02-27 08:00:00

① 2012年12月31日止の年間収入は、2012年12月31日現在の年間収入。

「五十嵐川」の名は、自然の地形の流れを取つて、自然の構造が

可以使用“`curl -X POST`”命令来发送POST请求，示例如下：

217. 五代後周太祖高祖皇帝

東京女子大学附属中学校の3年生に、

「さくら」は、五回しか練習していません(2月12日(金)午後)

走机数 120.50 和集器 E(01) # 073251872347-1172-E

東川市(720)機会が“五九(2)”他の半島(720704)

1928年1月20日。今回の講演会は和樂器(二胡)

1970年をもじる「1974年」。日本の「すばらしく伝統

文件名: 170317-170320

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

今日の講演で今まで筝の音は單純うで  
つまらないくと思っていた自分の考え方や大きく変  
わりました。豊かな色のあるよく響く東洋の  
音と気が満ちた1人で弾いて主役のように輝  
いて、トロンドーンを吹いてる和太鼓はおニ  
川れを抱きました。曲中では右手と左手が同  
時に使われていて、その輝きの連続がありま  
した。右手はピントがしっかりとあって、その景色を素  
直に、左手は景色の雰囲気や水面の波を  
描いてる感じでした。手に、指すじを  
しっかりのはじ着物で弾く姿は美しい、日本  
の藝術であり美術のひとと思いました。今日、  
和楽器と洋楽器を組み合わせたハンドホ  
ームはやって、日本の雅楽器の音を聴く  
機会は増えますか、やはり生い静か  
に雅楽器の響きを楽しめたーーと思いました。  
今日は、このようす講演を行ひれて、本当に  
良かった。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

前期生の時に音楽の授業で体験、大摩だが、  
ただでさえ音楽センスのはい和音柱で倒れたり  
音が左へ右へ行ったりと、非常に難しかった印象  
を持っていた。専門的に琴を弾く人の演奏を  
見て私も日々でも豊富な経験を積んだが、

今回学校での体験が大きかった。

駒木川の橋の中に日本のおしゃれな建築物  
動物や木々といつも自然の素材でできている。

だから人間の心をいくつも見出されたり、  
現在の私の身のまわりにある布いは。

駒のさわがい音や車のエンジン、ワクワク、走る

人の声である。しかし今回の演奏の「五十鈴川」の

中で琴を使って川の流れを表現する場面が

かくて本当に現の中の川の風景が浮かんだ。

昇天の魔境の可能性を感じた。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

すごく日本文化を感じられて嬉しかった。演奏を生で聴いて、旅館や温泉に行きたくなる流れでいう音楽のようで色々考えていた。

最近は日本文化が海外文化の陰に隠れてしまい伝統文化について日本人があまりに分かっていない。海外のものをとりいれることは決して悪いことではないけれど、こういった文化とともに身近にいて必要な曲がある。軍の音色はゆったりとして落ちつくものだった。ピアノやギターだけではない、その強みを生かした曲もたくさんあってすばらしいと感じた。

しかし、時代の流れとはまた異なる曲が多く、もう若者に興味・関心を持てもらえないように、現代の音楽との融合なども行い、そういうものも披露してもらえたとより裏面的な講演会にほんと見ついた。

私は海外の人々に日本の良さについて教わったいと思っていきので、この歌をぜひ世界に発信してもらおうとしていた。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

今日は、和楽器について講演と演奏の両方をきけてとても有意義な時間を過ごした。音楽の授業で少し勉強したことのあるが、初めて聞く歴史もあり、より一層和楽器への関心が高まった。実際に鈴木先生の演奏を聞くことができ、それなりの音色や、特有の弾き方やアップテンポのものを間近で聞くことができとても良い経験。J-T。今まであまり日本文化に触れる機会がなかったので、今後も今回の貴重な体験をいかして昔の楽器に触れたり、日本人として自国の文化、歴史について学んだりしていくたい。筝の演奏と聞くとゆるやかに音楽をイメージするが、最後にきいた2曲はかなり音が下くさんあり、速かった。とても技巧的だという印象を受け、感動し、自分も筝を弾いてみたいと思った。日本の文化は海外の人たちにも人気があり、とても芸術性があり、日本の誇りだと思うので、私たちの世代がもと日本の文化を大事にして、次世代へ継承していくべきだと思った。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

感想文：

三年の時に 琴の接算をしたり、和楽器に不向きとか  
あまりなく、多くの演奏家の演奏を聞くこともほとんど  
ありませんでした。今日、楽器に対する歴史やエピソード、  
こまかい話まで教えていたのですが、音は知りたいけど  
どんな楽器か知らないから、琴や三味線のことについて  
ちゃんと知る方ができたのです。日本人として知つておかべき  
伝統的な楽器について勉強できることになりました。  
琴の演奏を聴いて、個性の違う三種類の曲を、  
曲の作りに情景を想像しながら耳にすることができました。  
(P.S. 琴の一つの音がはじけた後、響きが空間に残ります)  
まず次の音と重なり合う感覺が、他の楽器にはない  
魅力で、聴いていくととても気持ち良くなります。私は、  
樂器は洋楽器しか習ったことがなくて、日常聞く曲も、ポップ  
なものは少なかったが、今日、目を瞑って琴の音色を聴いてみると  
と350年前の人と心の深い所で同じ合ひ方をする。二山から  
はじめてより初めての感覚を味わうことになりました。二山から  
は積極的に和楽器を聴いてみたいと思います。和楽器  
特有の力強さやしなやかさなどの魅力を知る機会をうれしく思っています。

作業2：HRに帰り、今日の講演と演奏を聴いた感想を書こう。

思想文：

今日の講演はひととおりで、"和歌"がテーマの和やかな内容です。

等といふは、前期生の頃、口才で音楽の時間に演奏した思い出がある。

はまた難かたりし）、“和”字の意味では貢献的。

弘志等が今日のテーマ、講師は鈴木創先生で、君馬県出身の

等曲家の方たちです。(等)曲家なので、等車門かのうかーと思ってます。

三木線で弾を出したことになりました。さあアガルショナル。

この唄が歌えて、体育館が、わざと張りかね木一人が一氣

「情緒ある未子空間」へ変わって逝く時間が生まれました。

個人的n點評之見，如其「大變動」與「小變動」

なく、それに関する歴史・日本史とのつながりを理解すること

では、Y7も親密感を感じさせられた。Y7が

おどくけほほほ受験には出せんがテマ史で万一路で

今日のことを活用できると思ふ(?) から日本の伝統芸能

は、とても歴史深く価値があるものにちがひれず、いつまでもヤバシ音楽

流行りのもので、親密な儀式をもつところが普及傾向

かでなく、じぶんから見えます。そんな中でも、「和菓器」と

や "SEKAI NO OWARI" の Nakajin のように、和楽器

を使ってアートを行なうJ-POPのアーティストも増えます。

これが「和楽器」。音と発展が樂みです!